

TABLEAU 4 (section 1)
ÉVOLUTION DE LA REPRÉSENTATION DES MODÈLES DU PROCESSUS DE RECHERCHE D'INFORMATION

(les sources correspondantes sont identifiées en Annexe 3)

1. MODELES IDENTIFIANT UNE SEQUENCE OU UN PROCESSUS SOUS FORME DE QUESTIONS OU D'ETAPES

Irving (1979), Marland (1981) - ROYAUME UNI	Information Skills	9 questions
Kuhlthau (1983,1993) - ETATS-UNIS	Modèle <i>ISP</i> (Information Search Process) + évaluation (*)	6 étapes
Stripling et Pitts (1988) - ETATS-UNIS	<i>Research Process</i>	10 étapes
Library Association (1991, 1996) - ROYAUME UNI		6 étapes
Herring (1997) - ROYAUME UNI - <i>La recherche d'information à l'école secondaire...</i> (1997) - CANADA, Québec	Modèle <i>PLUS</i>	4 étapes
Fédération des enseignants documentalistes de l'éducation nationale (1997) – FRANCE		6 étapes
		7 étapes

(*) L'évaluation (Assessment) est citée en tant que septième étape à partir de 1994 dans *Teaching the library research process*.

Retour au texte